

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад «Радуга»)*

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МКДОУ «Детский сад «Радуга»
(протокол от 15 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МКДОУ «Детский сад «Радуга»
Гаджиева С.М.
15 апреля 2022 г.



*Отчёт
о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад «Радуга»
за 2021 - 2022 учебный год*

Апрель 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Выводы и перспективы

1. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МКДОУ «Детский сад «Радуга»

Цель проведения самообследования ДОУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса, проведён анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ДОУ.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Детский сад «Радуга»
Руководитель	Гаджиева Салихат Магомедовна
Адрес организации	РД, 368166, село Новочуртах, Новолакского района, ул. Р. Гамзатова 5
Телефон, адрес сайта	8 928 508 81 82
Адрес электронной почты	raduga5455@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Новолакский район»
Дата создания	2010 г.
Лицензия	№ 8317 от 22 сентября 2015 г. серия 05 ЛО1 № 0002692

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации, построенное в 1975 году, реконструировано в 2010 году под детский сад. Проектная мощность – 70 мест, наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 526 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 296 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.
Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Раздел II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- реализация основной образовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законами Российской Федерации и Республики Дагестан, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти РФ и РД, правовыми актами органов местного самоуправления района, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации), (статья 29. Информационная открытость образовательной организации), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Методическими рекомендациями по расчёту показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02), Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом ДОУ.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка; реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Совет педагогов,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; • в внесении предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовании её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

По итогам 2021- 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В ДОУ в 2021-2022 году эффективно велась работа по отслеживанию педагогами, специалистами динамики развития воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям). Воспитанники своевременно направлялись в учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению мероприятий, праздников.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Согласно годовому плану работы, регулярно проводились следующие совместные с родителями мероприятия воспитательного характера:

- дистанционные индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- дистанционные индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- праздники, спортивные соревнования;
- выставки родительских работ: «Краски осени», «Зимние букеты», «Наши бабушки - рукодельницы!»

Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация образовательного учреждения заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому контроль внутри учреждения включён в план работы ДОУ на год.

Результаты контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учётом запросов участников образовательных отношений, структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Проведены конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Овощной переполох», «Лучшая новогодняя игрушка», «Открытка для милой мамы», «За наших», «Полёт в космос», «Не играй с огнём» папки-передвижки и т.д. периодически обновлялось содержание в уголках для родителей (законных представителей).

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в различных конкурсах: конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Овощной переполох», «Лучшая новогодняя игрушка», «Открытка для милой мамы», «За наших», «Полёт в космос», «Не играй с огнём», папки-передвижки и т.д. периодически обновлялось содержание в уголках для родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) дистанционно принимали участие: в заседаниях родительского комитета ДОУ, в работе родительских комитетов групп, в традиционных сезонных мероприятиях, в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей. Открытость работы ДОУ обеспечивалась путём дистанционного информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт ДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи. Таким образом, можно отметить, что педагогический коллектив достаточно опытен в организации работы с семьями воспитанников.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с постановлением Администрации МО «Новолаковский район», «Об установлении размера родительской платы (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных казенных образовательных организациях района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», предоставлялись льготы семьям опекаемых воспитанников, семьям детей инвалидов. Льгота, предоставлялась на основании заявления родителей и документов, подтверждающих право на льготу.

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад:

инвалиды детства - 1

опекаемые - 0

полусироты – 0.

В ДОУ налажена работа по предоставлению компенсации части родительской платы малоимущим семьям в размере 20% на первого ребенка, 50% - на второго, 70% - на третьего и последующих детей. Компенсация предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и справки, подтверждающей статус малоимущей семьи.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Характеристика групп

В МКДОУ «Детский сад «Радуга» функционируют 3 группы образовательной направленности, всего детей - 75, в том числе:

Вторая младшая группа 1 «Капитошка» - 3-4 года;

Средняя группа 1 «Улыбка» - 4-5 лет;

Старшая группа 1 «Солнышко» - 5-6 лет;

В целях отслеживания динамики развития детей дошкольного возраста, определения

эффективности образовательного процесса, прогнозирования педагогической работы на следующий учебный год, ежегодно проводится диагностическое исследование освоения основной образовательной программы ДООУ по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика в ДООУ проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ДООУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	28	37,3	40	53,3	7	9,3	75	90,6
Качество освоения образовательных областей	26	34,6	43	57,3	6	8	75	91,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2021-2022 учебного года пошли учиться в подготовительные группы МКОУ «Новочуртахская СОШ №1», МКОУ «Новочуртахская СОШ №2» с.Новочуртах Новолакского района РД.

Вывод: в 2021 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы села.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -10/1;

- воспитанники/все сотрудники - 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МКДОУ

Стаж педагогического состава

	Стаж	2021	2022
	10 лет и более	7	8
	От 5 до 10	1	0
	До 5 лет	0	0

Возраст педагогического состава

	Возраст	2021	2022
	Педагоги до 30 лет	0	0
	Педагоги от 30 до 50 лет	8	8
	Педагоги от 50 и выше	0	0

По уровню образования

Всего	Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)
8	3	5

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

С целью улучшения и совершенствования условий профессионального роста педагогов ДОУ работа выстраивалась по следующим направлениям:

- Работа по самообразованию.
- Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.
- Взаимопосещения и обмен опытом.
- Посещение семинаров, конференций, открытых занятий коллег.
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы.

- Обзор в Интернете.
- Использование интернет - ресурсов для совершенствования воспитательно - образовательного процесса.
- Дискуссии, совещания, консультации, обмен опытом с коллегами.
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации (Курсы повышения квалификации проходят все педагоги по истечению срока).

Для повышения педагогического мастерства использовались такие формы работы, как:

- посещение занятий опытных коллег, взаимопосещения;
- семинары, консультации;
- тренинги; практикумы;

В рамках проведения мероприятий по повышению педагогического мастерства и педагогической компетентности, в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» проводятся различные конкурсы районного, республиканского и всероссийского масштабов, такие как «Воспитатель года Дагестана - 2022».

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. Оформление методического уголка выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического уголка удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс. Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают средний уровень физического и художественно – эстетического развития воспитанников: имеется комплект нестандартного оборудования для физкультурных занятий; музыкальный центр, портативные колонки, комплект музыкальных инструментов, цифровое фортепьяно, костюмы для театрализованной деятельности.



Методический уголок оснащён учебно-методическим комплексом, пособиями, журналами, справочниками.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. Оборудованная спортивная площадка не имеется. Имеются 3 мини физкультурные площадки с различным оборудованием для игр и двигательной активности.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлена из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования, позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, рециркуляторы.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жёсткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптуры, детские музыкальные инструменты для импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера. По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, магниты, различные материалы.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В апреле 2022 года Советом педагогов ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее: традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию, по развитию математических представлений, по изобразительной деятельности и познавательной деятельности.

Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованы развивающие методические пособия, что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда: email: **raduga5455@mail.ru**, сайт: **<https://k1nvt.siteobr.ru/>**

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов, контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт ДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программ, приоритеты планируемых мероприятий и дает возможность обратной связи, является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнерам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

На сайте МКДОУ для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы
- психологическая помощь родителям;
- мероприятия в детском саду.

Кроме этого имеются странички, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей.

Имеются фото - галерея и видео - галерея. Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии и видео проводимых мероприятий в детском саду.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет – 0 (имеется методический уголок);
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 0;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1

В 2021 году в ДОУ проведён текущий ремонт 3-х групп, 3-х спальных помещений, коридоров, 3-х групповых столовых, ограждения, канализации, игрового оборудования на участке. Отремонтированы 2 холодильника, электрооборудование, система пожарной сигнализации.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Совете педагогов на основе нормативных правовых актов Российской

Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды;

Процедура оценки условий включает в себя наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В МКДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия: оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

Для оценки качества образования используется форма самообследования ДООУ, аттестация педагогических кадров, анкетирование родителей.

При анкетировании 63 родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (10,5 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10 -часового пребывания		75 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (2,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12,5%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Выводы и перспективы:

1. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Детский сад востребован в социуме.
4. Работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022-2023 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ, реализацию индивидуальных планов развития.
4. С целью обеспечения предметно-пространственной среды в группах для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. необходимо приобрести интерактивное оборудование, магнитно- маркерные доски для 2- х групп, портативную колонку, спортивный инвентарь.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Индекс: 368166, РД. Новолакский район, село Новочуртах email: raduga5455@mail.ru 8 928 508 81 82

ПРИКАЗ

№05

от 10 февраля 2022 года

О проведении самообследования ДОУ по итогам 2021- 2022 учебного года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

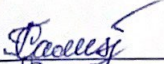
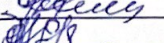
1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчёта о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МКДОУ «Детский сад «Радуга» и представить проект отчёта на рассмотрение Совету педагогов в срок до 10 апреля 2022 года.
4. Председателю Совета педагогов рассмотреть проект отчёта о результатах самообследования в срок до 15 апреля 2022 года.
5. Делопроизводителю Гаджиевой А.Г. разместить утверждённый отчет о результатах самообследования ОО на официальном сайте МКДОУ «Детский сад «Радуга» в срок до 20 апреля 2022 года.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующая МКДОУ «Детский сад «Радуга»



Гаджиева С.М.

С приказом ознакомлены:

1.  Гаджиева С.М.
2.  Алибекова С.Т.
3.  Гаджиева А.Г.
4.  Салахудинова З.М.
5.  Кубалаева О.М.

Состав комиссии по самообследованию ДОУ за 2021год

Председатель комиссии: Заведующая ДОУ Гаджиева С.М.

Члены комиссии: Воспитатель Алибекова С.Т.
Председатель профкома и делопроизводитель Гаджиева А.Г.
Инструктор по физкультуре Салахудинова З.М.
Председатель родительского комитета Кубалаева О.М.

График проведения самообследования ДОУ за 2021 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчёта по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность; • система управления организации; • содержание и качество подготовки воспитанников; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	18.03.2022	Заведующая
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.04.2022	
Подготовка отчёта	10.04.2022	
Рассмотрение отчета на заседании Совета педагогов	15.04.2022	
Утверждение отчёта заведующей ОУ	17.04.2022	Заведующая
Направление отчёта учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	18.04.2022	Делопроизводитель